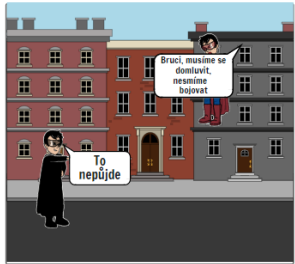
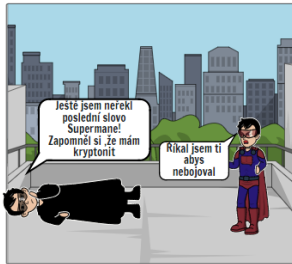


# komiks



Superman vs. Batman



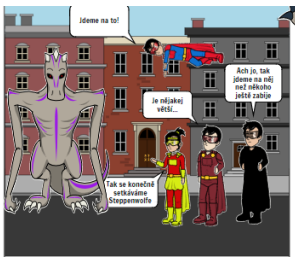
vytvořili: Jirka Linek a Anna Dřevecká



Liga spravedlnosti



autor: Jirka Linek



Liga spravedlnosti část druhá

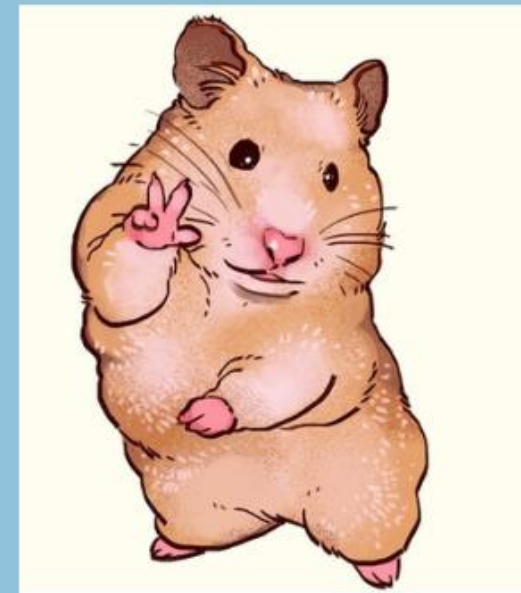


Anna Dřevecká  
Jirka Linek



Společenskovední  
seminář  
2022/2023

# BIZÁR



školní časopis





Přijde blázen do zeleniny a ptá se: "Co je to to červený?" -"To jsou papriky". Odpoví prodavač. -"Tak bych prosil zabalit každou zvlášť, dvě kila. A co je to hnědý?" -"To jsou brambory." -"Tak prosím, brambor tři kila a každou zabalit zvlášť." Prodavač vše zabalí, jak si zákazník žádá a blázen pokračuje: "A tady to zelený, to je co?" -"To je hrách, na ten se ti vykašlu."

Babička se vyptává svých deseti vnoučat, co by řekla, kdyby stála u jejího hrobu? "Tady spí moje nejmilejší babička." řekne Anička. "Jsi hodná, Aničko, tady máš čokoládu. Co bys řekl ty, Pavlíku?" "Tady spí ta nejhodnější babička na světě!" "Jsi hodný, Pavlíku, pojď si vzít čokoládu!" Mezitím leze Pepíček pod stolem a hledá skleněnou kuličku, která se mu někde zakutálela. Babička si postupně poslechne všechna vnoučata až dojde řada na Pepíčka, který v tu chvíli zmerčí svou kuličku: "Tady se válí, mrcha jedna!"

U večere se chlubí Pavlík tatínkovi: „Tati, zbavil jsem babičku zlovyku, už si nekouše nehty!“ „To jsi hodný kluk, a jak se ti to povedlo?“ „Zakopal jsem jí zuby na zahradě!“

Ptá se učitel náboženství Tomáška, jestli se doma modlí před jídlem. „Ne, to jen ve školní jídelně, maminka vaří moc dobře.“

Učitel slíbí žákům, že kdo mu odpoví na následující otázku, může jít domů. Vtom sigr třídy, Pepíček, hodí svou školní brašnu po učiteli, ten zalapá po dechu a ptá se: "Kdo to byl, kdo to hodil?" "Já, tak já jdu domů!"

Nezaměstnaný padesátiletý muž se jde zeptat do zoologické zahrady, jestli by pro něj neměli nějakou práci. V zoo ten týden zemřela největší atrakce, gorila, a tak podnikavý ředitel hned muži nabídne, že ho oblečou do gorilí kůže a on bude dělat gorilu, aby neztratili návštěvníky. Zoufalý chlap na to kývne, z gorily udělají perfektní převlek, zavrou chlapa do klece a on skáče, skotačí, buší do prsou, houpe se na lanech, návštěvníci se dobře baví... až jednou neodhadne vzdálenost a zhoupne se až do lvího výběhu. Celý zesíná hrůzou a začne řvát "Pomoc, pomoc!" Lev se k němu už pomalu blíží, nakonec mu zasekne drápy do ramene a sykne: "Zklopni, nebo přijdeme o práci oba."

*Připravil a vybral Michal Zeman*

## ROZHOVORY S ŽÁKY SPOLEČENSKOVĚDNÍHO SEMINÁŘE

*Připravila Nela Berkyová a Bára Lukavská*

- OTÁZKY: 1. Jsi s naší školou spokojený/á?  
2. Co se ti na škole líbí? A co bys naopak změnil/a?  
3. Tvůj oblíbený vyučující na této škole?  
4. Tvůj oblíbený předmět na této škole?  
5. Jaký máš vztah s kolektivem školy?  
6. Co bys na této škole chtěl/a ještě zažít?  
7. Na co budeš nejradyji vzpomínat?

- Jirka Pavel: 1. „ Částečně ano“  
2. „ Líbí se mi učebny chemie a výtvarky. A změnil bych formu vyučování“  
3. „ Paní učitelka Svačinková “  
4. „ Chemie “  
5. „ Podle toho když něco potřebují, nebo nepotřebují, když něco potřebují, tak jsou super kámoši “  
6. „ Přijímací zkoušky, abych vypadl. “  
7. „ Na srandu ve třídní třídě “

- Tereza Némethová: 1. „ Jakoby jo, ale něco by se dalo změnit“  
2. „ Změnila bych chování, některých učitelů. A líbí se mi, že je to tady takové útulné.“  
3. „ Paní učitelka Jana Teplá“  
4. „ Baví mě matematika a výtvarka“  
5. „ Snažíme se bavit všichni se všemi “  
6. „ Nějaký týdenní výlet “  
7. „ Na lyžák“

- Kateřina Fišerová: 1. „ Dá se, ale mohlo by to být lepší.“  
2. „ Nelíbí se mi přístup, některých učitelů ke stylu žáků.“ „Líbí se mi porozumění a pochopení některých učitelů“  
3. „Asi paní učitelka Schejbalová a Paní učitelka Teplá“  
4. „Přírodopis a matematika“  
5. „Z každé třídy se bavím aspoň s jedním člověkem.“  
6. „Chtěla bych na rafty, ale to asi nepůjde takže bych Chtěla nějaký vícedenní výlet.“  
7. „Asi na lyžák.“

# Iuštěninu

Připravila Niki Langerová a Nela Janečková

snadné

7		1	3					
9		2				6	4	
6	4		9					
	7			8		3		
		5		1			7	
					9		1	2
	1	7				5		4
					5	8		3

středně těžké

	3	4	5			8	1	9
5						2	3	
		9						
			9				7	1
			7		3			
9	8				2			
						1		
	5	2						3
6	9	8			1	4	5	

a						b
5						9
	c					
6	2					10
						8
		d				11
e				7		
		3				
f			1	4		

- Město, kde je soutok řeky Vltavy a řeky Labe.
- Co má malou i velkou ručičku?
- Jak se jmenuje náš časopis?
- Mazaný jako...
- Jaké je největší pohoří na světě?
- Jakou jednotku má výkon?

První \_\_\_\_\_ v n \_\_\_\_\_ začal v roce 1605 vydávat ve Štrasburku Johann Carolus, za jedny z prvních českých novin pak můžeme považovat Pražské poštovské noviny vydávané od roku 1719.

## básničky o škole

### FYZIKA V 8.A

Káťa s Emčou naříkají:

„Teďka je zas fyzika.“

Stejně si tam povídají:

„Je horší než matika!“

Šimeček furt otravuje,  
učitel z něj nadskakuje.

„Šimečku, už neotravuj  
a fyzice se už věnuj.“

Jsme jen trošku pozadu,  
béčko už je napřed.

Je toho až nad hlavu,  
není to žádný med.

Napsaly Kateřina  
Fišerová a Ema  
Chaloupková

### RVAČKA ŠESTÁKŮ

Prali se šestáci na školním plácku,  
osmák chtěl zasáhnout a dostal facku.  
Z toho plyne poučení pro školní plácky,  
nechodte tam, vážení, lítají tam facky.

### PANÍ UČITELKA

Je tolik slov a tolik vět,  
které bychom Vám chtěli povědět!  
S vámi nebyly hodiny jen nudné psaní,  
bylo to i prima povídání.  
Tak už konec této chvály,  
ať nám paní učitelka v příštím roce  
nezahálí.  
Jste přísná i anděl boží,  
neberete žáky jako učené zboží.  
A proto Vám přejeme: Budte pořád  
taková  
- jako s námi - „PROSTĚ SVĚTOVÁ“.  
*(pro paní učitelku Joachisthalerovou)*

Vzali jsme do ruky nahrávací zařízení (někdy vám stačí mobil a nemusíte mít ani mikrofon) a vydali jsme se vytvořit pro vás sérii rozhovorů s učiteli a zaměstnanci naší školy. Doufáme, že vám přinesou radost i poznání, stejně jako nám...

Adéla Freudenbergová a Vanessa Šubrtová



paní uklízečka pro I.patro:

**1. Jaký máte vztah s ostatními zaměstnanci?**

- „Velmi dobrý.“

**2. Jaké pozitivní vlastnosti by měl mít dobrý učitel?**

- „Chápavý, spravedlivý, nápomocný, pravdomluvný, milý a měl by mít trpělivost. Obdivuji je.“

**3. Co byste změnila na naší škole?**

- „Mně se vše líbí, nic bych neměnila.“

**4. Jmenujte jedu pozitivní a negativní věc na této škole.**

- „Pozitivní – rozvoj a úpravy školy. Negativní - někteří neukáznění žáci.“

**5. Jak by se podle vás mělo vyučovat?**

- „Škola hrou.“

První událost se uskutečnila 15.11.

2022 **Party přestávka**, na den laskavosti. Žáci osmého ročníku dělali radost učitelům a žákům na druhém stupni. Zněla hudba, voněly muffiny a sušenky a rozdávala se objetí a úsměvy.



Někteří žáci se zúčastnili **zápisu** do prvních tříd, kde pomáhali s organizací a hráli si s dětmi v **družince**.



Další událostí se žáci 5.12. 2022 vydali **převlečení za čertíky, andílky a Mikuláše do školek a po celé škole.**



V rámci tématu **Vamberk** jsme se vydali na vamberecký židovský hřbitov. Tam jsme si povídali i o tématu holocaustu. Na zpáteční cestě jsme si ukázali Kameny zmizelých na našem náměstí.

**Buď autor nejlepšího strašilkovského komiksu!** Až to budeš mít hotové, najdi paní učitelku Svačinkovou, ukaž jí komiks a ta ti prozradí jedno děsně velké tajemství, na které se budeš moct od nového školního roku těšit v učebně přírodopisu a chemie.



#### SERIÁLY

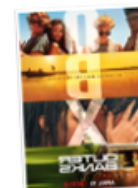
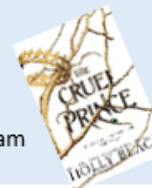
Outer banks  
Lockwood a spol  
Anne s E na konci

#### FILMY

Studio Ghibli  
Adam Sandler (Happy Madison production)  
série filmů Noc v muzeu  
Enola Holmes

#### KNIHY

Krutý princ série  
Knížky v angličtině  
Booktok / bookstagram



Doporučení na filmy, seriály a knihy

#### OUTER BANKS *paradise on earth*

První série tohoto amerického, akčního a mysteriozního seriálu vyšla na Netflixu v roce 2020 a stala se okamžitým hitem. Druhá série byla uvedena roku 2021 a třetí roku 2023. Na ČSFD má 76 procent, a byla popularizována hlavně kvůli sociální síti tiktok. Každá série má 10 dílů a celý seriál je 25 hodin a 20 minut dlouhý

Děj: Teenager John B. na ostrově bohatých a chudých přesvědčí svoje tři nejlepší kamarády a společně se vydají hledat **legendární poklad** spojený se zmizením jeho otce.

Hrají: Madelyn Cline jako Sarah Cameronová, Chase Stokes jako John B. Routledge, Rudy Pankow jako JJ Maybank, Madison Bailey jako Kiara Carrera a Johnatan Daviss jako Pope Heyward.

#### STUDIO GHIBLI

Studio Ghibli je japonské animátorské studium známé svými anime filmy. V Japonsku má takový ohlas, že si vysloužilo přezdívku „japonské studio Disney“. Bylo založeno v roce 1985 a vedl jej všeobecně respektovaný režisér Hajao Miyazaki se svým kolegou Isao Takahatou. Studio vydalo 23 světových filmů, z tohož neznámější je Miyazakiho *Cesta do fantazie* a *Princezna Mononoke* a Takahatův *Hrob světlušek*. Náš tým redaktorů může také doporučit: *Můj soused Totoro*, *Příběhy ze Zeměmoří*, *Léto s Marnie*, *Doručovací služba čarodějnice Kiki* a *Zámek v oblacích*.

#### KNIŽNÍ SÉRIE KRUTÝ PRINC

Sérii napsala Holly Black, uznávaná americká spisovatelka fantasy pro děti a mládež.

1. *Krutý princ* je první díl Ferské ságy, v originále *The Folk of the Air*. Je to kniha od 13 let, vyšla v roce 2018 pod nakladatelstvím Cooboo a na Databázi knih má 82%

**Anotace:** Vítejte ve světě, kterému vládnou nelítostné víly! První díl napínavé fantasy série.

Jude bylo sedm, když jí zabili rodiče a unesli spolu se sestrami na proradný dvůr víl. O deset let později ale netouží Jude po ničem jiném, než patřit mezi víly. A to i přesto, že je smrtelná. Většina víl lidmi pohrdá a nejvíce podlý princ Cardan. Aby Jude získala vysněné místo u dvora, musí se princovi postavit. Zaplete se však do intrik, a když hrozí, že násilí zničí slavný dvůr, rozhodne se pro pochybné spojení, které jí může stát život.

**Tím to nekončí!**

Pokračování od Lucky Šmídkové si přečti na: [bit.ly/bizardoporuceni](https://bit.ly/bizardoporuceni) heslo: **knih**



**Otázky pro učitele:**

1. Proč jste si vybral/a tuto profesi?
2. Jaký máte vztah s ostatními učiteli?
3. Kdybyste nebyl/a učitel/ka, jakou profesi byste si vybral/a?
4. Jaké pozitivní vlastnosti by měl mít dobrý učitel?
5. Co byste změnil/a na naší škole?
6. Jmenujte jednu pozitivní a jednu negativní věc na této škole.
7. Jakým způsobem by se podle vás mělo vyučovat, tak aby to žáky bavilo?

Paní učitelka Jana Hloušková:

1. „Ze zdravotního hlediska.“
2. „Dobrý.“
3. „Jako dítě jsem chtěla být prodavačkou.“
4. „Spolupráce s vedením si myslím, že je dobrá a co se týče negativní stránky měli bychom být více přísnější na zlobivce.“
5. „Trpělivost a pevné nervy.“
6. „Pozitivní – umístění třídy na sever (příjemné prostředí). Negativní – momentálně mě nic nenapadá.“
7. „Komenského škola hrou, ale je potřeba nejen si hrát, ale hlavně drilovat učivo.“

Paní učitelka Vlastimila Herel Krsková:

1. „Já ani nevím, asi se mi líbila práce učitelky a je fakt, že už od 4. třídy jsme chtěla být učitelkou.“
2. „Já si myslím, že velice dobrý. Kamarádský, korektní, bezvadný. Jsem tu spokojená.“
3. „Koketovala jsem se zdravotnictvím, ale zjistila jsem, že to není práce pro mě.“
4. „Především by měl mít hluboké znalosti v oboru a měl by přistupovat korektně, ale ne přímo kamarádsky, měla by tam být vzájemná důvěra s žáky.“
5. „Tak naše škola mě nevyhovuje jako budova. Takže bych postavila modernější školu, ale to je kompetence zřizovatele.“
6. „Myslím, že učitelé mají stejný cíl - chtějí předat co nejvíce informací. Negativní je, že ne vždy se podaří to, co by učitel chtěl.“
7. „To je těžká otázka. Žáci se musí učit a chtít. Když nechťejí můžeme se stavět na hlavu, ale nic s tím neudělám.“

Paní učitelka Eva Hanzlíková:

1. „Po gymnáziu jsme šla studovat pedagogickou fakultu. Bavila mě angličtina a práce s dětmi.“
2. „Myslím si, že nejlepší.“
3. „Vždy mě lákalo cestování takže asi v nějaké cestovní agentuře.“
4. „Určitě hodně nad věcí, trpělivý a samozřejmě hodně toho vědět.“
5. „Vůbec bych ji postavila trochu jinak, ale to už se nedá ovlivnit, ale jsme tu u náměstí stísnění takže více prostoru a třeba nějaký venkovní altánek.“
6. „Tak pozitivní je, že má škola velké učebny a negativní určitě by se daly vylepšit třeba šatny a větší prostor v tělocvičnách a chtěla bych, abyste mohli chodit i o přestávkách ven.“
7. „Myslím si, že třeba přidávat do vyučování soutěže. Využít i hudbu a do předmětu zapojit i to, co se děje ve světě.“

paní učitelka Alena Joachimsthalerová:

1. „Hmm, k tomu mě motivovala paní učitelka Hartmanová, která mne učila na základní škole, chtěla jsem být jako ona.“
2. „Já myslím, že dobrý.“
3. „Herečku.“
4. „No těch by mělo být hodně v první řadě by měl být spravedlivý a měl by mít rád děti.“
5. „To je těžká otázka, nevím.“
6. „Dobrý kolektiv učitelů a negativní, že tu pořád zvoní.“
7. „Měl by mít s žáky dobrý vztah, pak to jde samo.“

Paní učitelka Vlastimila Šibíková:

1. „Učitelka jsem chtěla být od dětství. Vystudovala jsem střední školu vychovatelku a teď jsme učitelka. Jsem v této profesi šťastná.“
2. „Já jsme tady hodně spokojená. Vztah máme kolegiální a mám tu spoustu přátel.“
3. „Babička chtěla, abych byla zubařka, ale zubaře se bojím, ale jinak bych chtěla studovat v Litomyšli restaurátorství uměleckých děl.“
4. „Každý žák si přeje jiné vlastnosti. Já si myslím, že dobrý učitel by měl být spravedlivý a vědět, co chce ty žáky naučit, a nenechat se svést z cesty.“
5. „Více světla na chodbě.“
6. „Vztah školy a veřejnosti. Myslím, že tahle škola je velmi dobrá a snažíme se vám předat co nejvíce informací a veřejnost bohužel k tomu přistupuje jinak. Negativní - jednání jak se žáky tak s rodiči.“
7. „Někoho učení baví a někoho nebaví ať se učí jakýmkoliv způsobem. Cílem není, aby je to bavilo, ale aby se něco naučili. Musí se k tomu přistupovat pozitivně.“

Pan učitel Pavel Malčík:

1. „V tunelu mě zbili a řekli: „Tak ty budeš učitel.“ Ne, to byla legrace - asi jsem to chtěl.“
2. „Vřelý.“
3. „Uklízečka.“
4. „Empatický, spravedlivý, mít rád oříšky a pistáciovou zmrzlinu.“
5. „Barvu fasády.“
6. „Pozitivní je, že je tu dost schodů z kopce a negativní, moc chodů do kopce. A samozřejmě 8. třídy jsou letos výborný ročník.“
7. „Tak, aby to žáky bavilo.“

Paní vychovatelka Ivana Tomková:

1. „Protože mám ráda děti, ráda s nimi tvořím, sportuji a vůbec mám ráda společnost lidí.“
2. „Velmi dobrý.“
3. „Jako malá jsem chtěla být zdravotní sestřička.“
4. „Určitě by měl být empatický, měl by se umět vžít do pocitů dětí, ale měl by být každopádně přísný.“
5. „Příznám se, že o tomhle jsem nikdy neuvažovala nemám ráda lidi, kteří kritizují, a měnili by věci, které jsou už dávno zavedené, ale určitě by se tu dalo změnit spousta věcí.“
6. „Určitě nekázeň a neslušnost dětí. Také je někdy dost těžké ty děti utišit a pozitivní samozřejmě i ty slušné a hodné děti.“
7. „Učí se tu interaktivně a pořád se výuka mění, ale tak samozřejmě, že záleží na učiteli.“

paní uč. Jana Teplá:

1. „Baví mě kreslení a mám ráda přírodu. Také jsem ráda mezi lidmi.“
2. „Myslím, že dobrý. Všichni jsou tu kamarádští.“
3. „Rozhodně zdravotní sestra.“
4. „Určitě kamarádský, komunikativní a měl by mít autoritu.“
5. „Chtěla bych, abychom měli hned u školy zahradu.“
6. „Žáci, někteří pozitivní a někteří negativní, co se týče chování.“
7. „Za mě interaktivně.“

paní uč. Alena Svačinková:

1. „Na vysokou školu jsem se hlásila na tři obory: dějiny umění, humanitní studia, učitelství. Moc jsem chtěla studovat umění, ale nevzali mě, a tak jsem šla na učitelku. Byla to taková shoda náhod, ale nyní jsem za to moc ráda.“
2. „S ostatními učiteli mám vztah velmi dobrý. Myslím, že tady máme fajn kolektiv, pomáháme si a máme se navzájem všichni rádi.“
3. „Původně jsem se chtěla věnovat dějinám umění, takže kdybych nebyla učitelka, tak bych byla asi někde v galerii a chystala výstavy a případně programy pro děti.“
4. „Tak určitě by měl být: spravedlivý, příjemný k žákům a měl by umět zaujmout.“
5. „Líbila by se mi venkovní učebna, kde by se dalo učit pod širým nebem.“
6. „Jsem ráda, že nás tu vedení vždy podrží, když potřebujeme. Je to s nimi fajn. Negativní věc je asi ta, že máme na chodbě málo světla, je tady tma.“
7. „Mělo by to být hodně různorodé a také by se to mělo přizpůsobovat zájmům žáků, tak aby z toho měli dobrý pocit a, že to budou jednou potřebovat, mělo by se více chodit ven. Líbilo by se mi učit v projektech.“

paní učitelka Ilona Schejbalová:

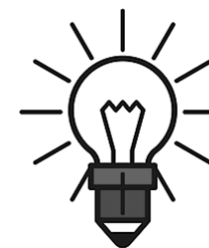
1. „Protože jsme chtěla pracovat s dětmi, vždy jsme chtěla být učitelkou.“
2. „Výborný, skvělý, supr.“
3. „To nevím. Asi znova učitelka.“
4. „Velkou trpělivost.“
5. „Chování některých žáků vůči dospělým.“
6. „Skvělý kolektiv lidí a negativní asi, že mám třídu na jih a v létě mi je teplo 😊.“
7. „No tak to je spíše otázka pro žáky.“

pan učitel Martin Černocho:

1. „ Tak to už si ani nepamatuji, ale nejspíš proto abych byl blízko mladým lidem.“
2. „Myslím, že pozitivní. Z mé strany nemáme žádné spory.“
3. „Představ bylo hodně, ale co bych si nakonec vybral opravdu nevím.“
4. „Určitě všechny pozitivní vlastnosti.“
5. „No, co bych změnil, možná zlepšovat vztahy mezi žáky a učiteli.“
6. „Negativní je asi přístup některých žáků k učitelům. Ale určitě se snažíme, ne vždy to jde tak podle našich představ.“
7. „Různě, ne pořád stejně.“

**Otázky pro učitele:**

1. Proč jste si vybral/a tuto profesi?
2. Jaký máte vztah s ostatními učiteli?
3. Kdybyste nebyl/a učitel/ka, jakou profesi byste si vybral/a?
4. Jaké pozitivní vlastnosti by měl mít dobrý učitel?
5. Co byste změnil/a na naší škole?
6. Jmenujte jednu pozitivní a jednu negativní věc na této škole.
7. Jakým způsobem by se podle vás mělo vyučovat, tak aby to žáky bavilo?



**Otázky pro učitele:**

1. Proč jste si vybral/a tuto profesi?
2. Jaký máte vztah s ostatními učiteli?
3. Kdybyste nebyl/a učitel/ka, jakou profesi byste si vybral/a?
4. Jaké pozitivní vlastnosti by měl mít dobrý učitel?
5. Co byste změnil/a na naší škole?
6. Jmenujte jednu pozitivní a jednu negativní věc na této škole.
7. Jakým způsobem by se podle vás mělo vyučovat, tak aby to žáky bavilo?

**ODPOVĚDI**

pan ředitel Mgr. Martin Vrkoslav:

1. „Protože jsem věděl, že mě to bude bavit.“
2. „Já si myslím, že velmi dobrý.“
3. „ Nevím, vždy jsem chtěl být učitelem.“
4. „Měl by být dobrý učitel, milý, vnímavý, měl by naslouchat a měl by předávat vědomosti, měl by být také hodně usměvavý, měl by tomu učivu rozumět.“
5. „Stále se tady něco maličko mění a snažíme se to tu zdokonalovat. Podněty můžete určitě podávat i vy, co by se tu mohlo změnit.“
6. „Pozitivní je určitě ta, že tato škola je velmi dobře vybavená. Negativní věc je ta, že nám tu občas ne vše funguje.“
7. „Mohlo by se vyučovat tak, že by se i žáci mohli zapojovat do výuky, pokud je to možné.“

paní učitelka Jitka Chárová:

1. „Líbila se mi práce s dětmi.“
2. „Já si myslím, že výborný.“
3. „To nevím od malička jsme chtěla být učitelkou.“
4. „Samé dobré vlastnosti.“
5. „Vyměnila bych některé žáky za hodnější a snaživější.“
6. „Líbí se mi tu nic bych neměnila.“
7. „Vyučování v rámci témat, kdy se prolínají různé předměty.“