

Základní škola Vamberk, okres Rychnov nad Kněžnou
Komenského 95, 517 54 Vamberk
tel. č. 494 541 324
e-mail: skola@zsvamberk.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VAMBERK

2024/2025

Zpracoval: Mgr. Josef Solár, ředitel školy

Ve Vamberku dne 20. 9. 2025

O b s a h:

	Obsah	str.	2
1.	Východiska hodnocení školy	str.	3
2.	Charakteristika školy	str.	3
3.	Personální údaje	str.	7
4.	Vzdělávací program školy, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str.	10
5.	Počty žáků	str.	12
6.	Hodnocení žáků	str.	14
7.	Akce školy	str.	16
8.	Průběh a výsledky vzdělávání	str.	21
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	str.	21
10.	Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce	str.	23
11.	Zájmové vzdělávání – školní družina a DDM	str.	23
12.	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků, poskytování jazykové přípravy	str.	25
13.	Poradenské služby školy	str.	26
14.	Výchovné poradenství a volba povolání	str.	26
15.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování	str.	27
16.	Program environmentálního vzdělávání	str.	27
17.	Prevence rizik a školní úrazy	str.	28
18.	Spolupráce školy s rodiči	str.	29
19.	Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	str.	29
20.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	str.	30
21.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	str.	31
22.	Základní údaje o hospodaření školy	str.	31
23.	Válka na Ukrajině	str.	31

1. Východiska hodnocení školy

1.1 Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny – první je **hodnocení vnitřní** – to je měřitelné jednak dosahovanými učitelskými výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifík vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách a jednak úspěchem našich absolventů při přechodu na střední školy (i když zde dochází dlouhodobě ke zkrácení věrohodnosti úspěšnosti tím, že nabídka středních škol a učilišť výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů).

1.2 Vnější hodnocení se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejprísnejší vnější hodnocení však přinášejí rodiče našich žáků a žáci sami.

1.3 Pro zachování komplexnosti hodnocení musí být vzaty v úvahu již vytvořené materiálně technické podmínky, aktivita školy v oblasti zkvalitňování stávajícího technického zázemí, její personální politika činnosti směřující k dalšímu vzdělávání učitelů.

2. Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení, technický stav

Základní škola Vamberk je klasická stavba. Její umístění uprostřed města vytváří poměrně stabilizované podmínky optimální naplněnosti.

V souladu s dílkou zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství byla škola zařazena do sítě škol s účinností od 5. 4. 1996. Na základě žádosti školy ze dne 4. 3. 2003 se změnilo zařazení školy s účinností k 1. 1. 2003. Na základě žádosti Města Vamberk ze dne 31. 8. 2006 byl do rejstříku škol dopsán Dům dětí a mládeže. S účinností od 1. 10. 2016 došlo ke změně č. p. adresy na Jugoslávská 751 – z důvodu sloučení č. p. DDM a školky, které sídlí ve stejné budově.

S platností od 1. 9. 2007 je škola v souladu s dílkou zákona č. 561/2004 Sb. samostatným právním subjektem, který hospodaří jako příspěvková organizace.

Kapacita školy je dána podmínkami zřizovací listiny. Na základě rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje byla s účinností od 1. 9. 2011 navýšena kapacita školní družiny na 124 žáků. K počátku školního roku 2015/16 disponovala škola 15 samostatnými kmenovými učebnami, 8 odbornými učebnami, 3 učebnami školní družiny, jednou tělocvičnou, dvěma dílnami umístěnými mimo budovu školy a školním pozemkem (umístěný mimo areál školy) a studovnou, která je vybavena počítači (financováno z projektu Cesta do hlubin přírodovědných znalostí).

Skladba odborných učeben je následující: odborná učebna dějepisu, zeměpisu, jazyková učebna, hudební výchovy (kmenová třída), informatiky, výtvarné výchovy, kuchyňky, fyziky a chemie.

Pro zajištění tělesné výchovy slouží školní tělocvična (pro žáky 1. stupně a dívky 2. st.), hřiště pod školou a městská sportovní hala (pro chlapce 2. stupně a sportovní seminář), dle potřeby fotbalový stadion či hřiště v Merklovicích.

Pro činnost školní družiny jsou v provozu 3 samostatné třídy, další jedno oddělení je umístěno v kmenové učebně.

Zázemí školy doplňují 4 kabinety, kabinet výchovného poradce, 2 sborovny, ředitelna, kancelář hospodárky školy a kancelář pro zástupce ředitele.

Vnitřní technický stav školní budovy odpovídá délce užívání objektu – mnoho let provozu s sebou přináší nezbytně nutné opravy a úpravy. Vnější stav budovy je na dobré úrovni. V závěru školního roku a v období školních prázdnin 2010/11 proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy školy, při které došlo k výměně všech oken, zateplení, byla udělána nová fasáda, vnitřek celé budovy byl kompletně vymalován, na terasy byla položena nová dlažba.

Ve školním roce 2012/13 bylo vyměněno lino a koberce ve dvou odděleních školní družiny, dále v rámci OPVK z projektu „Cesta do hlubin přírodovědných znalostí“ byl zrenovován školní pozemek, v budově školy byla vybavena druhá menší počítačová učebna – Studovna a ve vestibulu zřízena miniaula.

V období školních prázdnin 2012/13 byly v budově školních dílen vyměněny všechny okna a vchodové dveře.

V průběhu školního roku 2013/14 byla dokončena výměna podlahové krytiny v DDM. V období hlavních prázdnin 2013/14 byly vyměněny některé venkovní parapety (pravděpodobně byl použit špatný materiál při rekonstrukci budovy v roce 2011) a dále byly vyměněny všechny dveře v 1. patře školní budovy.

O hlavních prázdninách 2014/15 proběhla rekonstrukce jazykové učebny (odstraněna příčka, opravena podlaha a vyměněno lino), dále bylo v celé budově školy vymalováno sociální zařízení, v šatnách a tělocvičně bylo vyměněno osvětlení. V DDM byly vymalovány klubovny a tělocvična. Z rezervního fondu školy bylo nakoupeno 29 ks dokovacích stanic, které poslouží k propojení tabletů s interaktivní tabulí, vizualizérem a další technikou. V souvislosti s tím tak jsou tablety napojeny do školní sítě v každé učebně školy a všech kabinetech, čehož je od školního roku 2015/2016 využito k zavedení elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky.

V období hlavních prázdnin 2015/16 proběhla v přízemí ve třídách renovace parket a vymalování těchto tříd. V dalších letech budou probíhat opravy v dalších patrech. V prvním patře byla na WC dívek dle požadavků hygieny (kontrola dne 11. 2. 2016) udělaná nová příčka a ve vestibulu jídelny vznikla nová místnost určená pro výuku Základní umělecké školy.

Ve školním roce 2016/17 o jarních prázdninách se uskutečnila velká rekonstrukce šaten. Staré šatní kóje byly vyřezány a nahrazeny za nové barevné šatní skříňky. Každý žák 4. - 9. ročníku tak má svou vlastní skříňku. Dále se ještě vyměnila nová podlaha v druhé místnosti sborovny 1. st., vymalovala jazyková učebna a do kabinetu zeměpisu byl zakoupen nový nábytek. O hlavních prázdninách pokračovala renovace parket a vymalování tříd 2. patra. Dle požadavku ČŠI byl vylepšen vchod do dílen pod školou.

O hlavních prázdninách 2017/18 proběhla renovace parket a vymalování tříd v suterénu a 1. patře. Tímto jsou ve všech třídách zrenovovány parkety. Uvidíme, jak dlouho vydrží.

Ve školním roce 2018/19 proběhla rekonstrukce Sborovny 2. st. (nová podlaha a nábytek) a o hlavních prázdninách byly v celé škole (včetně přístavby, tělocvičny a vestibulu jídelny) vymalované chodby, WC a linkrusty.

Ve školním roce 2019/20 proběhla ve škole a v tělocvičně oprava několika menších místností (skladů), byl vylepšen vstupní systém, v 2. patře školy byla vyměněna prasklá umyvadla včetně obložení. Nejnáročnější bylo kompletní vystěhování učebny a kabinetu chemie a celého objektu DDM, kde proběhne úplná rekonstrukce.

Ve středu 9. 9. 2020 v 9.00 hodin bylo za nádherného počasí v areálu v Lukách slavnostně otevřeno **dopravní hřiště**. Zahájení se ujal pan starosta Mgr. Jan Rejzl, krajská koordinátorka BESIP paní Lada Kociánová, ředitel školy pan Mgr. Martin Vrkoslav,

místostarosta města pan Rudolf Futter a ředitel Správy sportovišť pan Luděk Luňák. Po slavnostním přestřižení pásky, se slova ujala paní učitelka Podolská a její svěřenci – žáci, kteří se v rámci školy již několik let účastní dopravní soutěže. Tito žáci předvedli svým mladším spolužákům ze 4. a 5. tříd (kteří mají povinnou dopravní výchovu), jak správně projet všechny nástrahy dopravního hřiště a ukázali všem jízdu zručnosti. Dále si žáci vyplnili a vysvětlili test – obrázek popisující dopravní situaci. Paní Kociánová vysvětlila žákům, jak je důležité být na silnici vidět a co všechno je třeba mít. Na závěr žáci obdrželi malé občerstvení.

Děkujeme vedení města Vamberk za vybudování dopravního hřiště, které ještě více zkvalitní výuku dopravní výchovy u nás ve škole a připraví naše žáky na reálný život na silnici. Děkujeme společnosti ŠKODA AUTO a.s., díky které jsme získali kola a dopravní značky.

Od července do října probíhala na naší škole **rekonstrukce učebny chemie** a kabinetu chemie. Vybuďovaly se nové rozvody vody a plynu, je nová podlaha a lino, nové zatemnění učebny, koupil se nový nábytek včetně interaktivní tabule a pomůcky k výuce (PC, žákovské soupravy na výuku - elektrochemie, měření pH, organické a anorganické chemie atd.). Bezbariérový přístup do učebny zajistí schodolez.

Projekt „Modernizace učebny chemie včetně zajištění bezbariérovosti ZŠ Vamberk“ je spolufinancován z Evropské unie – Integrovaného regionálního operačního programu.

Děkujeme městu Vamberk, MAS Splav, firmě Vaspo a KXN za realizaci této akce.

O hlavních prázdninách 2020/21 byla ve zbylých patrech dokončena výměna prasklých umyvadel, obložení a rohových ventilů. V tomto šk. roce začala rekonstrukce budovy DDM.

Ve školním roce 2021/22 probíhala úplná rekonstrukce objektu DDM – vznikly nové prostory, klubovny a další zázemí včetně divadelního sálu, vše bylo opraveno a bude mnoho dalších let sloužit našim dětem, za což jsme vedení města velmi vděční. 30. srpna 2022 proběhl den otevřených dveří.

Dále se stále ještě dokončuje rekonstrukce školních dílen (bezbariérovost vstupu, WC, nákup pomůcek včetně interaktivní tabule a vybavení do obou učeben). Projekt „Rekonstrukce objektu školních dílen ZŠ Vamberk včetně zajištění bezbariérovosti“ je spolufinancován Evropskou unií. Děkujeme zřizovateli za financování obou těchto velkých akcí, bez jehož podpory by tyto rekonstrukce jinak nebyly možné.

O hlavních prázdninách 2022/23 proběhlo broušení a lakování parket včetně malování tříd v přízemí školy a v tělocvičně. V jedné místnosti ŠD bylo položeno nové lino a nový koberec.

Od 1.8.2024 došlo na základě konkurzu ke změně ředitele, kdy nastupuje Mgr. Josef Solár. V tomto školním roce byly zachovány všechny aktivity školy, ŠD i DDM. Ve škole se upravily boční polepy na schodiště, zábradlí po obou stranách, u vstupu se zvelebilo vybavení pro službu, i další menší technické úpravy ve sborovnách – vestavěná skříň, kopírky, kávovar, příprava kanceláře pro dvě zástupkyně ZŠ. S městem se připravuje rozsáhlý projekt, který bude zaměřen na elektro. Dále příprava nové třídy pro 3.ročník a osamostatnění třídy pro školní družinu. Z malé místnosti vytvořena učebna pro speciálního pedagoga a preventistu. Dále příprava kanceláře pro zástupkyni. Nejnáročnější finančně bylo vybavení prvních tříd, kde se zakoupili nové interaktivní tabule, vybavení nově vzniklé samostatné třídy pro ŠD a nové třídy pro 3. ročník v prvním

Základní údaje o škole

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vamberk, okres Rychnov nad Kněžnou
Adresa školy	Komenského 95, 517 54 Vamberk
IČ	701 56 611
Bankovní spojení	účet u ČS: 124 421 0359/0800
DIČ	253 701 566 11
Telefon	494 541 324, 739 336 316
E-mail	skola@zsvamberk.cz
Adresa internetové stránky	www.zsvamberk.cz
Datová schránka	3aymtuf
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Vamberk, Husovo náměstí 1, 517 54 Vamberk
Součásti školy	Základní škola, školní družina, Dům dětí a mládeže
IZO ředitelství	600 097 650
Vedoucí a hospodářští pracovníci	ředitel: Mgr. Josef Solár, zástupce: Mgr. Jitka Chárová, vedoucí ŠD: Radoslava Pavlová, vedoucí DDM: Kateřina Joachimsthalerová DiS., školník: Ferdinand Weiss, hospodářka: Eva Jouklová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	poskytování základního vzdělání, příprava žáků pro další studium a praxi, vytváření podmínek pro realizaci volnočasových aktivit žáků a jejich další rozvíjení

Pozn.: Během letních prázdnin dochází ke změně na pozicích zástupce pro školu (pozice je rozdělena na zástupce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, a pozice zástupce pro DDM, kde nastupuje na MD.

2.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	475
Školní družina	124
Dům dětí a mládeže	340

2.3 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	vyhovující, průběžná oprava parket a vymalování
odborné pracovny	vyhovující
venkovní prostory - terasy	Nyní v řešení, dle potřeby opravy
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	vyhovující, potřeba průběžně doplnit a obnovit, dle potřeby dokupovány
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	všem žákům jsou poskytovány schválené

	učebnice zdarma
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	vyhovující, potřeba průběžně doplnit a obnovit
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Vyhovující, velká obnova notebooků a PC pro IT učebnu.

3. Personální údaje

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	41
Počet pedagogických pracovníků ZŠ	24
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet pedagogů volného času DDM	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců DDM	1
Počet asistentů pedagoga	4

Komentář: Během prázdnin došlo k personálním úpravám. Údaje jsou zejména září-červen.

3.2 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	2	4	6	17,68
35 – 44 let	1	6	7	20,58
45 – 54 let	2	8	10	29,40
55 – 60 let	0	4	4	11,76
61 a více let	0	7	7	20,58
celkem	5	29	34	100,0
%	14,74	85,26	100,0	x

Komentář: Je stále patrná převaha žen, na naší škole vyučují zkušené pedagogové, postupně dochází ke generační výměně a přijímání mladších učitelů. Do pedagogických zaměstnanců jsou započítáni – učitelé, vychovatelky, pedagogové volného času a asistentky pedagoga.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně ZŠ	11	0	11
učitel druhého stupně ZŠ	12	1	13
vychovatelka ŠD	4	0	4
pedagog volného času DDM	2	0	2
asistent pedagoga	4	0	4
celkem	33	1	34

Komentář: Jeden pedagogický pracovník nesplňuje odbornou kvalifikaci, ale více jak 40 let pracuje ve školství.

3.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	62,5
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	60

b) 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	72,2
Anglický jazyk	100
Německý jazyk	100
Ruský jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	42,9
Přírodopis	100
Zeměpis	33,3
Dějepis	42,9
Občanská výchova	28,6
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	62,5
Tělesná výchova	50
Informatika	100
Volitelné předměty (Technické práce, Společenskovědní seminář, Seminář z matematiky a českého jazyka, Cvičení z matematiky a českého jazyka)	75

Komentář: Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

- Celorepublikový kritický nedostatek učitelů světových jazyků se projevuje i v našem regionu. Tento fakt řešíme v naší škole tím, že se učitelé cizích jazyků absolvují krátkodobé i dlouhodobé jazykové kurzy. Největším problémem na naší škole je obsazení rodinné a hudební výchovy, které se na 2. stupni učí zcela neaprobovaně.
- Přesto je nezbytné konstatovat, že absolventi řady aprobací (nejen jazykových) na trhu práce dlouhodobě absentují. Nebudou-li urychleně přijata z úrovně exekutivy a zákonodárných sborů opatření směřující k výraznému zlepšení ekonomického a společenského postavení učitele v naší zemi, budeme sledovat nejen zákonitý proces stárnutí pedagogických sborů a

směřování k téměř absolutní feminizaci, ale také postupný pokles kvalifikovanosti – fenoménu, jehož snižující se kvalita bude pro chod škol ještě nebezpečnější.

3.5 Přehled pedagogických pracovníků

Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Učitelka	1,0	41	VŠ	1. st.
Učitel, koordinátor ICT	1,0	24	VŠ	Pč, Ov, In
Učitelka	1,0	38	VŠ	1. st., Aj
Učitelka	1,0	32	VŠ	D, Rj, Aj
Zástupce ředitele	1,0	38	VŠ	Př, Ch
Asistent pedagoga	0,25	48	VŠ	1. st.
Učitelka, metodik prevence – MP	1,0	45	VŠ	D, Nj, Rj
Učitelka	0,64	45	VŠ	1. st.
Učitelka	1,0	38	VŠ	1. st.
Učitelka	1,0	25	VŠ	1. st.
Učitelka	0,77	36	VŠ	1. st.
Učitelka předmětu spec. péče	0,23	36	VŠ	spec. pedagog
Učitelka, výchovný poradce – VP	1,0	37	VŠ	Čj, Ov
Vychovatelka	1,0	43	SŠ	vychovatelka
Učitelka	1,0	31	VŠ	1. st.
Učitelka	1,0	28	VŠ	M, Z
Vychovatelka	0,74	27	SŠ	vychovatelka
Učitelka	1,0	37	VŠ	1. st.
Ředitel	1,0	20	VŠ	M, Ch
Učitelka	1,0	20	VŠ	1. st.
Vedoucí vychovatelka	0,80	35	SŠ	vychovatelka
Učitelka	0,18	35	SŠ	
Učitelka	1,0	10	VŠ	Př, Vv
Učitel	1,0	27	VŠ	M, F
Učitelka	1,0	20	VŠ	1. st.
Učitelka	0,27	45	SŠ	
Učitelka	1,0	27	VŠ	1. st.
Asistent pedagoga	0,5	5	SŠ	1. st.
Asistent pedagoga	0,5	6	SŠ	1. st.
Asistent pedagoga	0,5	1	SŠ	1. st.
Učitelka	1,0	7	VŠ	Čj, Vv
Učitelka	1,0	42	VŠ	1. st.
Vychovatelka	0,68	2	SŠ	vychovatelka
Vedoucí DDM	0,32	2	SŠ	
Učitel	1,0	20	VŠ	ČJ, Vv
Učitel	0,45	5	VŠ	Tv, etická výchova

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

a) Nástup nových pracovníků

Jméno a příjmení	Příchod od:	Funkce
Mgr. Josef Solár	1.8.2024	Ředitel
Mgr. Miroslava Látalová	1.9.2024	učitelka
Bc. Dominik Michalec	1.9.2024	učitel, metodik prevence
Mgr. Veronika Ešpandrová	1.1.2025	Školní psycholog
Edgars Šumanis	1.8.2024	DDM

b) Mateřská dovolená

Jméno a příjmení	od:	Funkce
-	-	-

c) Ukončení pracovního poměru

Jméno a příjmení	Funkce	Datum ukončení pracovního poměru	Důvod ukončení
Alena Joachimsthalerová	učitelka	30.6.2025	Zástup za dlouhodobou nemocnost
Jitka Chárová	učitelka	30.7.2025	Odchod do důchodu
Pavel Malčík	učitel	30.6.2025	Ukončení prac. poměru
Anna Štambaská	asistentka	31.8.2025	Ukončení prac. poměru

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
hospodářka školy	1,0	ÚSO
školník	1,0	SO
uklízečka	1,0	SO
uklízečka	1,0	SO
uklízečka	1,0	SO
uklízečka	1,0	ÚSO
uklízečka DDM	0,6	ÚSO

4. Vzdělávací program školy, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

4.1 Vzdělávací program, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP*

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola – okno do života, dveře do světa (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	15

4.2 Učební plán školy

Učební plán podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Školní vzdělávací program – Škola – okno do života, dveře do světa – ŠVP

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	19	9	10	ne
1. B	19	9	10	ne
2. A	22	11	11	ne
2. B	24	14	10	ne
3. A	20	13	7	ne
3. B	21	15	6	ne
4. A	17	6	11	ne
4. B	16	5	11	ne
5. A	23	13	10	ne
5. B	25	13	12	ne
6. A	22	12	10	ne
7. A	18	10	8	ne
7. B	22	13	9	ne
8. A	28	11	17	ne
9. A	29	15	14	ne
celkem	327	171	156	
1. stupeň	206	108	98	
2. stupeň	121	63	58	

* 1 žák v zahraničí

5.2 Žáci – cizinci

Stát	Počet žáků celkem	Z toho chlapců	Z toho dívek	S trvalým pobytem	Azylanti
Slovensko	2	2	0	1	0
Ukrajina	24	10	14	1	23
Maďarsko	1	0	1	0	0
Celkem	27	12	15	2	23

Žáci z Ukrajiny jsou z důvodu války na jejich území u nás ve škole od března 2022. Jsou rozděleni dle věku v běžných třídách. Pokud mají zájem, probíhá jejich intenzivní výuka českého jazyka ve dvou skupinách. ZŠ Vamberk je pověřenou školou.

5.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

– zápis se konal v sobotu 1. 4. 2023, zapsáno bylo celkem 58 dětí (z toho 1 dítě po zápise přestoupilo do jiné školy)

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2023/24
2	38	11

5.4 Žáci přijatí během školního roku

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	2	1 3 UA	2	1	1 2 UA	0 1 UA	0 2 UA	0	0

5.5 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
29	1

5.6 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	2
obchodní akademie	3
zdravotní škola	2
Střední zemědělská škola	1
Střední pedagogická škola	1
průmyslová škola	11

Střední škola automobilní	1
Střední zahradnická škola	2
jiná SŠ	2
konzervatoř	0
odborné učiliště	7

Komentář:

Z 5. ročníku:

- 3 žáci byli přijati na G RK
- Nebyl zájem odcházet z 5. ročníku

6. Hodnocení žáků

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – v elektronické podobě vedeny v systému Bakaláři

6.2 Klasifikace v náhradním termínu

Třída	Klasifikace v náhradním termínu
1. A	0
1. B	0
2. A	0
2. B	0
3. A	0
3. B	0
4. A	0
5. A	0
6. A	0
7. A	0
7. B	0
8. A	0
9. A	0
	0
	0
	0
celkem	0

6.3 Opravné zkoušky

Třída	Opravné zkoušky
1. A	0
1. B	0
2. A	0
2. B	0
3. A	0
3. B	0
4. A	0

5. A	0
6. A	0
7. A	0
7. B	0
8. A	0
9. A	0
	0
	0
	0
celkem	0

6.4 Komisionální zkoušky

Třída	Komisionální zkoušky
1. A	0
1. B	0
2. A	0
2. B	0
3. A	0
3. B	0
4. A	0
5. A	0
6. A	0
7. A	0
7. B	0
8. A	0
9. A	0
	0
	0
	0
celkem	0

6.5 Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. Pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. stupeň				
1. A	1302	65,100	--	--
1. B	1051	52,550	--	--
2. A	820	51,250	--	--
2. B	1347	74,833	14	0,788
3. A	1498	62,417	--	--
3. B	1303	52,120	--	--
4. A	2097	74,893	5	0,179
5. A	1272	57,818	16	0,727

2. stupeň				
6. A	2096	74,857	12	0,429
6. B	1559	77,950	39	1,950
7. A	948	67,714	5	0,357
8. A	1402	82,471	--	--
9. A	1375	68,750	2	0,100
9. B	2050	113,889	83	4,611
celkem škola	10512	34,579	188	0,612

7. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

7.1 Akce školy

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	KRPŠ, TJ Baník Vamberk z. s., Knihovna Vamberk, Splav RK, Úřad práce RK, MK Sokolovna, Muzeum krajky, ŠKODA AUTO
Významné akce školy	Výuka plavání v RK, akce v družině, besedy v knihovně a pasování čtenářů, zápis budoucích prvňáčků, schůzky s rodiči předškoláků, etická výchova, slavnostní vyřazení žáků 9. roč., doučování žáků a žáků z Ukrajiny, exkurze, sportovní dny, lyžařský výcvik, Adventní dílny a Velikonoční putování
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Adaptační program pro žáky 6. roč., exkurze na ÚP v RK, dny prevence a besedy s PPP
Akce k environmentální výchově	účast na projektu Recyklohraní, Den Země, sběr papíru, kartonu a pomerančové kůry, uklidíme Vamberk
Zapojení školy v dalších projektech	Mléko do škol, Ovoce do škol, Obědy zdarma, Kroužky zdarma

Během školního roku ve škole uskutečnilo mnoho akcí – např. sběr papíru, svoz pomerančové kůry, adaptační pobyt 6. ročníku. Uspořádalo se několik dnů prevence (na téma – šikana, alkohol a kouření, drogy a návykové látky, sekty, partnerství a dospívání, sexuální výchova, antikoncepce, rasismus, digitální závislost), besed s PČR a Pedagogicko-psychologickou

poradnou a Speciálním pedagogickým centrem z RK, besed, výstav či workshopů v knihovně, v knihovně byli naši prvňáčci pasováni na čtenáře. Pořádali a účastnili jsme se několika soutěží (Poznávání rostlin a živočichů – postup do krajského kola, Přírodovědného klokana, Mladého zahrádkáře, Mladého chemika, floristické soutěže, výtvarných soutěží, atd.) Žáci byli na zajímavých exkurzích (koncentrační tábor Terezín, hvězdárna a divadlo v HK, ŠKODA AUTO, Úřad práce v RK, MÚ Vamberk atd.). Dále jsme se účastnili mnoha sportovních soutěží (Odznak všestrannosti, turnaj ve vybíjené, florbale, basketbalu, fotbale, cyklistická soutěž). Žáci byli i na turnaji v šachách. Na žádné soutěži se naši žáci neztratili, vždy s nadšením úspěšně reprezentovali naši školu, o čemž svědčí stále se rozšiřující sbírka pohárů vystavených ve vestibulu školy. V rámci výuky také žáci jezdili na bruslení a podívali se na zrekonstruované koupaliště.

Druhé a třetí ročníky jezdily od září do listopadu na výuku plavání do plaveckého bazénu v Rychnově nad Kněžnou. Na konci října viděla celá škola na fotbalovém stadionu přehlídku dravců. V říjnu a listopadu se někteří žáci 2. stupně zúčastnili Olympiády regionálních znalostí v RK. Během listopadu byli žáci 3. a 7. roč. testováni z tělesné zdatnosti. V prosinci si 1. st. a ŠD udělal Čertí den. Během roku měli žáci možnost shlédnout divadelní představení v Hradci Králové, v MK Sokolovna byli žáci v divadle, kině a koncertu cimbálky. V únoru se u nás konala recitační soutěž, a žáci 8. a 9. roč. absolvovali lyžařský výcvik. V dubnu jsme také v rámci Recyklohraní oslavili Den Země a spolupodíleli se na akci Uklid'me Vamberk. V květnu byli žáci 5. ročníku testováni z Čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňující učení. 2. června uspořádal pro 1. st. KRPS Dětský den a TJ Baník Vamberk z.s. pro žáky 2. st. sportovní den. Všem, kdo se na organizaci těchto akcí podíleli, moc děkujeme. V červnu si celá škola zaběhala v rámci akce T-mobile běh, kterého jsme se zúčastnili na oslavu Olympijského dne. 29. června se uskutečnilo v muzeu slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku a poslední den školy 30. června žáci dostali vysvědčení a začaly jim letní prázdniny.

Během roku jsme ve škole uspořádali pro naše žáky speciální dny např. Ponožkový den, party přestávku, Suit up day, pro žáky 9. roč. přijímačky nanečisto a na závěr roku zpívání před školou.

Pro rodiče jsme zorganizovali tradiční akce – Adventní dílny a Velikonoční putování.

Hezké akce pořádala také naše školní družina – Družina má talent, Mikuláš, karneval, žáci viděli vystoupení kouzelníka, besedovali s vozíčkářem o jeho životě, měli sportovní a vědomostní soutěže a mnoho dalších. Pro MŠ naše ŠD zorganizovala také několik akcí – Mikuláš, vánoční vystoupení a akce k zápisu.

Během roku KRPS připravil několik akcí (karneval, strašidelná stezka, ples, dětský den, apod.). Finančně se podílel na mnoha dalších akcích (např. vstupné na divadla a koncerty, příspěvek na odměny a hračky pro družinu, jízdné na soutěže, exkurze, adaptační program, odměny žákům atd.), za což jim velmi děkujeme.

I v tomto školním roce jsme se věnovali začlenění žáků z Ukrajiny. Zajistili jsme jim každodenní doučování z českého jazyka. Se začleněním a vším, co bylo třeba, jim pomáhal asistent z Ukrajiny. Velmi nám také pomáhal při komunikaci s rodiči ukrajinských žáků.

Také jsme využili dotace z MŠMT na doučování žáků a nákupu pomůcek k rozvoji digitálních dovedností žáků.

Škola je již několik let zapojena do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol.

V průběhu roku probíhaly porady a jednání, výchovné komise, třídní schůzky, konzultace, předmětové komise, školení či jednání školské rady. Učitelé měli během šk. roku možnost využívat nabízenou supervizi.

Na začátku dubna se konal zápis do 1. tříd – v září nastoupí 38 prvňáčků. Děti se před zápisem byly podívat ve škole. Pro předškoláky a jejich rodiče jsme na konci června také uspořádali prohlídku školy a rodičům předali potřebné informace.

Činnost Domu dětí a mládeže celý rok již probíhala v druhé budově. Rekonstrukcí také prošly naše školní dílny. Děkujeme zřizovateli za financování těchto velkých akcí. Máme tak moderní a perfektně vybavené prostory k trávení volnočasových aktivit našich žáků a výuce dílen, které mnoho škol vůbec nemá. Pedagogové volného času DDM také realizovali mnoho akcí pro žáky ZŠ i MŠ a podíleli se na dalších akcích konaných v našem městě.

Na konci května bylo dvoudenní ředitelské volno, v rámci kterého celý pedagogický sbor absolvoval školení na téma motivace, klima školy, teambuilding, prožitkové učení apod.. Všechna absolvovaná školení měla pro všechny velký přínos pro načerpání inspirace, získání nových zkušeností důležitých pro rozvoj a zkvalitnění práce naší školy.

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Soutěže 2024 – 2025

Školní kolo poznávání rostlin – 17 žáků – postup do okresního kola B.
Nedvídková, A. Zemanová

S. Šemberová, V. Chudý

V. Velecký, O. Hartman,

A. Vimerová, A. Frejvaldová

K. Jedlinská

Mladý zahrádkář – 5 žáků – okresní kolo – B. Nedvídková 3.místo

Floristika – 15 žáků – okresní kolo – Trunečková - 3.místo, Sejkorová – 2.místo

Mc Donald´s Cup – 12 žáků – postup do krajského kola

Dny florbalu 2025 – 16 žáků (9 chlapců, 7 dívek)

Florbalová soutěž – 10 žáků

Mladý cyklista – 8 žáků (5. a 7.ročník) – 2. místo obě družstva

Vybíjená – dívky – 4. a 5. ročník – postup do krajského kola

Vybíjená – chlapci – 4. a 5. ročník – okrskové kolo

Hledáme nejlepšího chemika – školní kolo – 6 žáků - - 1.Tomy Tran, 2. Michal Slavík

3. – 4. Vojtěch Chudý, Jan Žabka

Recitační soutěž – 41 žáků – 1.kategorie –1. Jan Mazúch

2. Zuzana Velecká

3. Kristýna Lédlová

2.kategorie – 1. Sofie Dlabková

2. Magdalena Jirsová

3. Barbora Katzerová

3. kategorie 1. Jan Melša, Pavel Dlabka

2. Ondřej Hartman

3. Nella Horáčková

Pythagoriáda – 49 žáků – nejlepší výsledky – 1. Sršeň Janick, Žabka Jan

2. Martinec Vít, Slavík Michal

3. Novotný Dan

Soutěž regionálních znalostí – školní kolo – 23 žáků

Přírodovědný klokan – 10 žáků – 1. Ondřej Teplý 2. Michal Slavík 3. Daniel Novotný

Účat žáků na vánočním programu – sbor ze 6. a 7. tříd + účinkující v kostele – 30 žáků

Účast žáků na velikonočním putování v kostele – 28 žáků

8. Průběh a výsledky vzdělávání

8.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	10
Zástupce ředitele školy	0
celkem	10

Zároveň ještě probíhaly krátké hospitace a konzultace s učiteli v rámci hodin doučování žáků a žáků z Ukrajiny.

8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Cílem každé hospitace bylo zmapovat model vyučování, klima třídy, úroveň komunikačních dovedností, využívání pomůcek a techniky a plnění ŠVP. Ve všech sledovaných hodinách nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Vyučující jsou upozorňováni, aby více dbali na stanovení tématu hodiny a stanovení cíle hodiny, dále na hodnocení a sebehodnocení žáků a krátké shrnutí všeho, co se v hodinách dělalo ke konci hodiny.

Komentář: Hospitační činnost vykonává i vedoucí ŠD a vedoucí DDM.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (DVPP)

Všichni zájemci z řad pedagogického sboru mají možnost zapojit se do forem dalšího vzdělávání učitelů. Základní filosofií je umožnit zvyšování odborných kompetencí všem zájemcům z řad členů pedagogického sboru. Pracovníkům, kteří mají zájem o akreditované formy DVPP, jsou pro to vytvářeny podmínky i přesto, že prostředků na tyto formy vzdělávání není dostatek.

V oblasti DVPP spolupracujeme nejčastěji se Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje s pracovištěm v Rychnově nad Kněžnou, s Národním institutem pro další vzdělávání se sídlem v Hradci Králové a dalšími centry vzdělávání.

9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	--
b) Studium pedagogiky	--
c) Studium pro asistenta pedagoga	--
d) Studium pro ředitele škol	2
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	--

9.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů (školení)
Prevence	4
Výchovné poradenství	1
Český jazyk	5
Spolupráce pedagoga a asistenta	1
Informatika	3
Šablony OP JAK	1
Tělesná výchova	6
Kurz první pomoci	1
Chemie	1
Matematika	1
Činnost ŠD	2
Bakaláři	1

Všichni ped. zaměstnanci absolvovali školení na téma Klima třídy, celý pedagogický sbor absolvoval dvoudenní školení na téma motivace, klima školy, teambuilding, prožitkové učení apod.. Na konci srpna se všichni ped. zaměstnanci podíleli na SWOT analýze školy, která bude sloužit jako podklad k dalšímu rozvoji školy.

9.3 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů (na samostudium – v době podzimních, vánočních, pololetních, jarních a velikonočních prázdnin) ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář: Cílem vedení školy je, aby se každý pedagogický pracovník, pokud má zájem, alespoň 1x za rok zúčastnil jednoho školení (dle finančních možností školy). Bohužel mnoho školení je rušeno z důvodu nízké naplněnosti. Výchovný poradce a metodik prevence se každoročně mj. účastní setkání výchovných poradců, resp. metodiků prevence. Některá školení probíhala online formou.

9.3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Hospodárka školy se zúčastnila 3 odborných školení. Nepedagogičtí zaměstnanci se vzdělávají formou samostudia.

10. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

Počítače celkem	25 stolních PC a 78 notebooků
z toho přístupné žákům	24 stolních PC a 23 notebooků
Počítače s připojením k internetu	všechny
z toho přístupné žákům	24 + 23
Učitelé nepočítačových předmětů	25
z toho využívající PC a internet při výuce	25

Komentář: Průběžně dochází k obnově staršího počítačového vybavení. Všichni pedagogičtí pracovníci byli v předchozích letech proškoleni ze základních uživatelských znalostí PC a interaktivních tabulí. Všechny počítače v PC učebně i mimo ní jsou síťově propojeny. Každý učitel má k dispozici pro domácí přípravu notebook. Díky tomu byli učitelé připraveni na distanční výuku žáků v době uzavření školy. Dosluhující hybridy (tablety) z projektu Škola na dotek v Královéhradeckém kraji, které jsme využívali ve třídách přímo ve výuce, byly nahrazeny notebooky pořízenými z dotace MŠMT. Z projektu EU Šablony III bylo pořízeno 20ks žákovských notebooků k výuce. Máme tak další PC vybavení. Žáci mohou používat dle potřeby notebooky přímo ve třídě a nemusí být v PC učebně. V celé škole byla posílena wi-fi síť, aby všude ve škole fungoval internet. Z dotace od MŠMT v rámci programu Prevence digitální propasti byly nakoupeny chytré mobilní telefony a z Národního plánu obnovy byly pořízeny digitální pomůcky do výuky např. roboti a 3D tiskárna. Škola má tak díky dotacím aktuálně k dispozici dostatečné množství vybavení, které není problém žákům zapůjčit, pokud by bylo třeba.

Údržbu zajišťuje správce PC učebny resp. smluvně firma Ekonom PC data s.r.o. – p. Bek, který ještě zajišťuje část serveru - Bakaláři. Zbytek serveru (provozní a hospodářskou oblast) zajišťuje firma DDSoft.

11. Zájmové vzdělávání: školní družina a DDM

11.1 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 114 žáků 1. stupně v 4 odděleních (2 ranní a 4 odpolední oddělení). Během školního roku se v družině uskutečnilo mnoho akcí - Družina má talent, Mikuláš, karneval, žáci viděli vystoupení kouzelníka, besedovali s vozíčkářem o jeho životě, měli sportovní a vědomostní soutěže a mnoho dalších. Pro MŠ naše ŠD zorganizovala také několik akcí – Mikuláš, vánoční vystoupení a akce k zápisu. Články a fotografie z těchto akcí jsou prezentovány ve Vambereckém zpravodaji, webových stránkách školy a facebooku školy.

11.2 DDM

DDM je střediskem pro volný čas dětí a mládeže, které v souladu s vyhláškou č.74/2005 Sb. v platném znění o zájmovém vzdělávání plní hlavní úkoly v oblasti zájmového vzdělávání pro všechny věkové kategorie i sociální skupiny. Zaměřuje se na aktuální potřeby a požadavky

současné generace, svou nabídku zpestřuje moderními aktivitami a formami práce. Zájmové vzdělávání je realizováno ve všech typech hlavní činnosti. DDM poskytuje naplnění volného času pro všechny věkové i sociální skupiny, pro zdravé i handicapované účastníky.

Ve školním roce 2021/22 proběhla úplná rekonstrukce objektu DDM – vznikly nové prostory, klubovny a další zázemí včetně divadelního sálu, vše bylo opraveno a bude mnoho dalších let sloužit našim dětem. Nyní se postupně DDM vybavuje vším, co je třeba k jeho chodu a provozu.

Zájmové vzdělávání zahrnuje činnost pravidelnou, nepravidelnou a táborovou.

Pravidelná činnost probíhala v zájmových útvarech pod vedením interních a externích pracovníků. V říjnu se otevřelo 48 kroužků, ve kterých bylo 344 účastníků (240 unikátních účastníků).

Nepravidelná zájmová činnost (příležitostná činnost): probíhala spolupráce se ZŠ a dalšími organizacemi.

Spolupráce s organizacemi	Akce
Základní škola, Mateřská škola Vodníček, Mateřská škola Sluníčko, KRPŠ, MC Dráček, Děčko - DDM Rychnov nad Kněžnou	Duhový chodník, Bowlingohraní 1,2, Podzimní přespávačka, Proměny, Velikonoční přespávačka, Den dětí pro MŠ, Den předškoláků pro MŠ, Keramika pro ZŠ i MŠ, Loučení s létem, Art day, Sportovní den, Podzimní prázdniny, Výtvarné dílny na karnevale KRPŠ a MC Dráček

Táborová činnost probíhala v pod vedením interních a externích pracovníků.

- Příměstský tábor – Pevnost Boyard
- Příměstský tábor – VariOlympiáda
- Pobytový tábor u moře – Tábor u moře v Chorvatsku 2025

Veškeré informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy: www.zsvamberk.cz a facebooku DDM. Celý rok už fungují nové webové stránky DDM, v rámci kterých byly zavedeny elektronické přihlášky a placení převodem na účet do všech aktivit.

11.3 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	vyhovující, dle finančních možností je nutná průběžná obnova vybavení
Vybavení DDM	průběžně se dokupuje, co je třeba

12. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků, poskytování jazykové přípravy

12.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	31	8
jiné zdravotní znevýhodnění	3	--
odlišné kulturní a životní podmínky	1	--
s upravenými výstupy	1	--
sociální znevýhodnění	0	--
nadaní žáci	0	--
z toho mimořádně nadaní	0	--
žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – dle doporučení PPP RK	36	--

Komentář: Organizace výuky žáků s podpůrnými opatřeními se kromě běžných hodin uskutečňovala dle doporučení PPP v rámci hodin Předmětu speciálně pedagogické péče 1x týdně – 5 skupin a pedagogické intervence 1x týdně – 1 skupina. Nadaní žáci, resp. mimořádně nadaní žáci nejsou na naší škole z PPP zjištěni, ale pokud je nějaký žák na nějaký předmět nadaný, může mu být výuka rozšiřována dalšími zajímavými úlohami popř. informacemi. Mimo to probíhalo dle zájmu doučování žáků. Celý školní rok jsme měli k dispozici ukrajinského asistenta. Jazyková příprava - díky většímu množství cizinců jsme KÚ určenou školou pro výuku cizinců – ve dvou skupinách probíhalo každodenní doučování žáků z Ukrajiny.

12.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a tříd		+	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	+		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	+		

zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	+		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	+		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	+		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		+	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	+		
spolupráce s rodiči	+		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		+	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	+		
přípravné třídy			+
pomoc asistenta třídního učitele	+		
menší počet žáků ve třídě	+		
odpovídající metody a formy práce	+		
specifické učebnice a materiály	+		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	+		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	+		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	+		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		+	
zadávání specifických úkolů		+	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			+
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		+	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			+
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			+

13. Poradenské služby školy

Škola dlouhodobě a cíleně spolupracuje pedagogicko-psychologickou poradnou v Rychnově nad Kněžnou zvláště na řešení vzdělávacích a výchovných problémů na škole. Dále spolupracujeme s bezprahovým centrem Od5k10 z RK.

Také spolupracujeme s MÚ Vamberk a MÚ Rychnov nad Kněžnou oddělením sociálně právní ochrany, kurátorkou pro mládež, která nám pomáhá řešit problémové situace s některými žáky, účastní se i adaptačního kurzu žáků 6. roč..

Všichni pracovníci školy mohli během celého školního roku využívat služeb Mgr. Zdeňky Moravcové Ženatové z PPP RK, která měla u nás ve škole každý měsíc supervizi.

Školní poradenské pracoviště je tvořeno – výchovným poradcem, metodikem prevence a speciálním pedagogem. V dalším školním roce plánujeme jeho rozšíření o školního psychologa a vytvořením specializované místnosti)

14. Výchovné poradenství a volba povolání

V září byli žáci 9. ročníku a jejich rodiče seznámeni s termíny a náležitostmi podávání přihlášek na střední školy. Ve škole jsme pro žáky 9. roč. před přijímacími zkouškami na SŠ na konci března připravili přijímačky nanečisto z matematiky a českého jazyka. Tak jako každý rok proběhly v září a listopadu besedy pro 9. ročník na Úřadu práce v RK. Dále měli žáci možnost se podívat do ŠKODA AUTO v Kvasinách.

15. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Škola má zpracován preventivní program. Škola pravidelně pro žáky zajišťuje besedy na téma zdravý životní styl, zdravá výživa. Škola je dlouhodobě zapojena do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol a Budeme mít zdravé zoubky.

13. - 14. 9. 2023 absolvovali žáci 6. roč. adaptační kurz v Potštejně, kde se učili se o problému návykových látek, kouření, alkoholu a kyberšikany. Dále poznávali žáci sami sebe, své spolužáky a absolvovali aktivity zaměřené na nastavení pravidel třídy a slušného chování. Akce se zúčastnil krom třídních učitelů i školní metodik prevence, pedagožka z PPP RK a bývalý kurátor pro děti a mládež.

Žáci prvního stupně byli v rámci vyučování seznámeni např. se zdravým životním stylem, významem ovoce a zeleniny, prevencí dětských úrazů, riziky návykových látek, se šikanou a kyberšikanou apod.. Pro žáky 2. stupně se uskutečnily Dny prevence (besedy s pracovníkem bezprahového centra v Rychnově nad Kněžnou Od5k10 na téma šikana, alkohol, kouření, drogy a návykové látky, sekty, náboženství, dospívání, partnerské vztahy a antikoncepce, sexuální výchova, rasismus, digitální závislost), dále v těchto třídách proběhla šetření PPP a SPC a besedy s kurátorem pro děti a mládež.

Rizikové chování - v průběhu školního roku proběhlo s rodiči několik jednání a výchovných komisí – nejčastějšími tématy bylo pozdní omlouvání hodin, záškoláctví, neplnění školních povinností, chování ve škole, šikana. Dle závažnosti jsou na tato jednání přizváni zástupci odboru sociálních věcí z Městského úřadu ve Vamberku popř. Rychnova nad Kněžnou. Pokud se situace nelepší, oznamujeme přestupky Městské policii, Policii ČR, popř. k soudu v RK.

Dále se zaměřujeme na volnočasové aktivity žáků – pro žáky jsou zajištěny odpolední divadelní představení v Klicperově divadle v Hradci Králové, po vyučování mají žáci možnost trávit svůj volný čas ve školní družině a v neposlední řadě v zájmových kroužcích v DDM. Pravidelně jsme se účastnili divadelních představení a výchovných koncertů v MK Sokolovna, výstav, sportovních akcí, exkurzí apod., což do oblasti prevence taktéž spadá.

20. - 24. 2. 2024 se pro žáky 8. a 9. ročníku uskutečnil lyžařský výcvik na Masarykově chatě v Deštném v Orl. horách.

Během roku jsme ve škole uspořádali pro naše žáky speciální dny např. Ponožkový den, party přestávku, Suit up day, pro žáky 9. roč. přijímačky nanečisto a na závěr roku zpívání před školou.

Celý školní rok měli naši žáci přímo ve škole možnost využívat poradenskou pomoc pracovníků bezprahového centra Od5k10.

16. Program environmentálního vzdělávání

Koordinátor environmentální výchovy zpracovává každý rok Program environmentální výchovy.

Přehled naplnění cílů ENVV na úrovni celé školy:

- Zapojení do programu Recyklohraní – průběžně probíhá sbírání baterií, drobných elektrospotřebičů, plnění některých úkolů v rámci školních akcí (soutěž o ceny)
- Třídění odpadů – ve škole jsou kontejnery na plasty, papír, kartony od nápojů, plechovky, víčka
- Sběr papíru a kartonu
- Úspora energie a vody – žáci jsou vedeni, aby s energií a vodou neplýtvali
- Péče o květiny ve škole, práce na školním pozemku – žáci se o ně sami starají
- Školní výlety a vycházky – tyto akce jsou zaměřovány na ekologickou tematiku
- Den Země – celoškolní projekt – 21. 4., 2. 4. – ve spolupráci s vamberskými skauty proběhla akce - Uklidme Vamberk

Výchovné a vzdělávací strategie naplňující cíle ENVV na úrovni vyučovacích předmětů:

- Průběžně zařazovat environmentální témata do jednotlivých předmětů v každém ročníku základní školy, dle podmínek učit v přírodě, zařazovat vycházky do okolí.
- Důsledně se zaměřit na problematiku ENVV v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, pracovní činnosti, občanská výchova a rodinná výchova
- Dle možností se snažit alespoň jednou za školní rok zařadit do výuky projekt týkající se ENVV

17. Prevence rizik a školní úrazy

17.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	61
-----------------------------	----

17.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	35
V ostatních vyučovacích předmětech	8
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	11
Školní družina	2
Výuka na dopravním hřišti	0
Lyžařský výcvik	0
Šatny	2

17.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Na začátku každého školního roku a na úvodních hodinách rizikových předmětů (vč. ŠD a DDM) jsou žáci poučeni o bezpečnosti chování a o všech rizicích, která mohou nastat. Chybějící žáci jsou vždy dodatečně poučeni. Při všech akcích, projektech, exkurzích, vycházkách apod. jsou žáci poučeni o bezpečnosti chování mimo školu. Všechna tato poučení jsou zaznamenána v el. třídních knihách v Bakalářích.

Komentář: Vyhodnocení úrazů a přijatá opatření jsou probírány se všemi pedagogickými pracovníky na každé poradě.

18. Spolupráce školy s rodiči

18.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	zřízena 25. 8. 2005, schází se min. 2x ročně v listopadu 2024 proběhly volby členové: Bc. Pavel Dlabka – za zřizovatele Pavel Šembera – zástupce rodičů Mgr. Alena Machová – zástupce ped. pracovníků
Třídní schůzky	konají se 3x ročně po pedagogických radách
Konzultace pro rodiče	konají se 2x ročně před pololetím a koncem šk. roku, mimo to mají učitelé vypsány individuální konzultace
Webové stránky školy	www.zsvamberk.cz , FB školy a DDM
Školní akce pro rodiče	Adventní dílny včetně koncertu v kostele, Velikonoční putování, Uklid'me Vamberk, Den pro předškoláky a rodiče, Zpívání před školou na závěr šk. roku
KRPŠ	Během roku KRPŠ připravil několik akcí (karneval, strašidelná stezka, ples, dětský den pro žáky 1. st., apod.). Finančně se podílel na mnoha dalších akcích (např. vstupné na divadla a koncerty, příspěvek na odměny a hračky pro družinu, jízdné na soutěže, exkurze, adaptační program, odměny žákům atd.), za což jim velmi děkujeme. KRPŠ tradičně na začátku školního roku v září zahajuje třídní schůzky ve škole a na své výroční schůzi zhodnotí své aktivity včetně hospodaření. Vedení školy bylo na schůzce KRPŠ, kde se hovořilo o aktuálním dění ve škole. Vedení KRPŠ bylo na poradě učitelů ve škole.

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Škola se zapojila do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol.

20. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

20.1 Projekty a granty EU – škola se nezapojila

20.2 Projekty a granty MŠMT

Název programu	Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti
Stručný popis programu	Získané finanční prostředky byly použity na nákup chytrých mobilních telefonů, které se využívají dle potřeby k výuce a jsou určeny pro žáky, kteří nemají svá zařízení. V případě potřeby jim mohou být tato zařízení půjčena.
Název programu	Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky
Stručný popis programu	Byly zakoupeny digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence – roboti.

Název programu	Jazyková gramotnost – Jazyková příprava – doučování žáků z Ukrajiny
Stručný popis programu	Získané finanční prostředky byly použity na financování hodin učitelů, kteří doučovali v průběhu školního roku žáky z Ukrajiny.
Název programu	Ukrajinský asistent pedagoga
Stručný popis programu	Získané finanční prostředky byly použity na financování ukrajinského asistenta pedagoga, který pomáhal žákům z Ukrajiny s adaptací u nás ve škole. Velmi nám také pomáhal při komunikaci s rodiči těchto žáků.

20.3 Projekty a granty KÚ – škola se nezapojila

Komentář: Rozvojové programy slouží k finančnímu zajištění takových akcí, na které v rozpočtu od zřizovatele příliš nezbyvá.

21. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

ČŠI pro komplexní kontrolu ve školním roce 2024/2025 školu nenavštívila. Ve škole byla naposledy 22. - 25. 5. 2017.

Na konci května proběhlo v 6. roč. online testování ČŠI z čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení.

22. Základní údaje o hospodaření školy

Účetnictví naší školy zpracovává účetní finančního odboru Města Vamberk. Veškeré údaje jsou k dispozici na FO MÚ.

viz: Výkaz zisku a ztrát
Rozvaha

Ve Vamberku dne 20. 9. 2025

.....
Mgr. Josef Solár, ředitel školy